

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MAURI BARBARA**
Indirizzo STRADA DEL CLOSIO,10 - BUTTIGLIERA ALTA TO
Telefono 347 8072978
E-mail mauribaba61@gmail.com
Nazionalità Italiana
Data di nascita 11/11/1961

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Da dicembre 1997 ad oggi Responsabile di Area Territoriale, poi Responsabile di Area minori, famiglie e Adulti ed ora Responsabile Area Minori, Famiglie e Immigrazione del Consorzio Intercomunale Socio-Assistenziale "Valle di Susa (dall'1/1/2021 Consorzio Intercomunale Socio Assistenziale Valle di Susa – Val Sangone)"
 - Settembre 1995 / dicembre 1997. Assistente Sociale di ruolo a tempo pieno ed indeterminato presso il Servizio Socio Assistenziale ASL 5, dall'1/1/1997 Con.I.S.A. "Valle di Susa"
 - Giugno '85 / settembre '95 Assistente Sociale di ruolo a tempo pieno ed indeterminato presso il Comune di Torino – ex quartieri Vallette / Lucento e Parella.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Consorzio Intercomunale Socio-Assistenziale Valle di Susa – Val Sangone
Piazza San Francesco,4. 10059 Susa. TO
- Tipo di azienda o settore
Consorzio di 43 Comuni che gestisce per conto degli stessi le funzioni socio-assistenziali
- Tipo di impiego
In ruolo a tempo pieno ed indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità
Coordinamento operatori, progettazione e gestione servizi/interventi relativamente alle aree minori e famiglie, adulti, immigrati per tutto l'ambito territoriale di competenza.
Gestione rapporti con Enti diversi dal Consorzio (ASL, Comuni, Provincia, Regione, ecc.)
Predisposizione progetti su diversi assi di finanziamento e successiva loro gestione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 1. 2000/2005
 2. 1980/1984
 3. 1975/1980
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 1. 2000 – iscrizione e frequenza della Facoltà di Scienze Politiche presso l'Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" di Alessandria; sostenuti tutti gli esami, manca redazione e discussione della tesi di laurea.
 2. Scuola Diretta a Fini Speciali per Assistenti Sociali UNSAS di Torino.
 3. Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Galileo Galilei" di Avigliana. TO.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Discipline giuridiche (diritto pubblico, privato, penale, amministrativo), legislazione socio-sanitaria, sociologia, economia, dottrine politiche, psicologia, metodologia della ricerca

• Qualifica conseguita

sociale, statistica, organizzazione dei servizi, materie professionali.

2. Assistente Sociale con efficacia giuridica permanente riconosciuta dal D.P.R. 15.1.1987 n. 14

3. Ragioniere

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

• Capacità di lettura

FRANCESE

INGLESE

buono

elementare

• Capacità di scrittura

sufficiente

elementare

• Capacità di espressione orale

sufficiente

elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

La professione di Assistente Sociale comporta, quale elemento che la caratterizza, la capacità di sviluppare relazioni positive e significative sia con le persone che si rivolgono al servizio, con le quali si devono predisporre singoli progetti di intervento e di aiuto, sia con équipe formate da colleghi del proprio e di altri Enti (quali psicologi, medici, infermieri, neuropsichiatri infantili, psichiatri, educatori professionali, mediatori culturali, operatori socio sanitari, ecc.) sia con gruppi formali e informali presenti sul territorio in cui si opera.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Capacità e competenze organizzative sono state sviluppate nel corso degli anni di lavoro in qualità di assistente sociale, attraverso il coordinamento dell'attività di altre figure professionali (quali O.S.S. ed Educatori Professionali) e di gruppi di lavoro, e soprattutto nel periodo che va dal 1997 ad oggi, attraverso lo svolgimento della funzione di Responsabile di Area che prevede il coordinamento e la gestione dei dipendenti del Consorzio, la predisposizione e la gestione di progetti, la gestione di rapporti con altri Enti, nonché l'attribuzione di specifici capitoli di bilancio.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Conoscenza ed uso pacchetto Office

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI [Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento,
referenze ecc.]

ALLEGATI ALLEGATO 1 – ULTIME ESPERIENZE FORMATIVE, DOCENZE
ALLEGATO 2 – PROGETTI/ATTIVITA', IMPLEMENTAZIONE SERVIZI

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla D.Lgs. 196/03.

Serena Neri

Allegato 1 al CV

Curriculum autocertificato dell'Assistente Sociale:

Dott.ssa Barbara MAURI

nato il 11 novembre 1961 a TORINO
residente a Strada del Closio, 10 10090 Buttigliera Alta (TO)
iscritta al CROAS Piemonte nella sez. A

Ho frequentato i seguenti corsi di Formazione Continua:

VI Congresso Stati Generali 2013 Sul Mal-Trattamento all'infanzia in Italia, Torino 12-13 dicembre 2013
il 12 dicembre 2013 a TORINO conseguendo 13 crediti formativi

Giornata mondiale del Servizio Sociale. La crisi economica e sociale: quali implicazioni per il servizio sociale
il 18 marzo 2014 a ALESSANDRIA conseguendo 4 crediti formativi e 2 crediti deontologici

Perché continuiamo ad occuparci di maltrattamento all'infanzia?
il 22 novembre 2014 a TORINO conseguendo 4 crediti formativi

WSWD - Promuovere la dignità e il valore delle persone
il 17 marzo 2015 a TORINO conseguendo 2 crediti formativi e 5 crediti deontologici

Una famiglia per una famiglia: verso una nuova forma di affiancamento familiare
dal 14 aprile 2015 al 05 maggio 2015 a AVIGLIANA conseguendo 10 crediti formativi

Supporto all'autonomia, partecipazione e cittadinanza attiva con neomaggiorenni in uscita da percorsi di comunità e affidamento familiare
il 15 aprile 2015 a TORINO conseguendo 6 crediti formativi

TWO FAMILIES FOR A CHILD. THE FOSTER CARE IN EUROPE DUE FAMIGLIE PER UN BAMBINO. L'AFFIDO FAMILIARE IN EUROPA
dal 12 novembre 2015 al 13 novembre 2015 a MILANO conseguendo 13 crediti formativi

"Ci contiamo"
dal 17 febbraio 2016 al 11 maggio 2016 a TORINO conseguendo 20 crediti formativi

WSWD2017 Promuovere la comunità e la sostenibilità ambientale
il 21 marzo 2017 conseguendo 4 crediti formativi e 2 crediti deontologici

"Un giorno ci dite dove ci accompagnate" (Suad). I minori stranieri non accompagnati. La Legge 7 aprile 2017 n°47 "Legge Zampa"
il 22 giugno 2017 conseguendo 7 crediti formativi

Il tutore nella rete: dialogo sulla tutela volontaria di minori stranieri non accompagnati
il 08 novembre 2018 conseguendo 4 crediti formativi

Curare i bambini abusati
il 04 dicembre 2018 conseguendo 4 crediti formativi

Il "proseguo amministrativo" e l'accompagnamento all'autonomia di ragazze e ragazzi "fuori famiglia"
il 07 marzo 2019 a TORINO conseguendo 3 crediti formativi

Minori, famiglie, servizi. Ricostruire la fiducia | Il discorso sui diritti
il 05 dicembre 2019 a TORINO conseguendo 6 crediti formativi e 2 crediti deontologici

Minori, famiglie, servizi. Ricostruire la fiducia | Il discorso sui diritti
il 06 dicembre 2019 a TORINO conseguendo 8 crediti formativi

Minori, famiglie, servizi. Ricostruire la fiducia | Nuove prospettive di lavoro
il 07 dicembre 2019 a TORINO conseguendo 3 crediti formativi e 1 credito deontologico

I minori stranieri non accompagnati: tutela dei diritti, accoglienza e inclusione sociale
il 11 gennaio 2020 conseguendo 14 crediti formativi e 7 crediti deontologici

Prevenire il maltrattamento all'infanzia: percorsi di sostegno alla genitorialità fragile
il 23 ottobre 2020 conseguendo 4 crediti formativi

Co-progettazione, co-programmazione e strumenti collaborativi in un anno di grandi cambiamenti
il 17 febbraio 2021 conseguendo 3 crediti formativi

Parlare ai minori dalle difficili storie familiari
il 23 febbraio 2021 conseguendo 6 crediti formativi

Sostenere l'affido familiare
il 09 marzo 2021 conseguendo 6 crediti formativi

Ho svolto le seguenti attività professionali:

Redazione di pubblicazioni, articoli, saggi o capitoli di libro

Articoli e saggi pubblicati esclusivamente su riviste specializzate a rilevanza nazionale o internazionale, anche online (regolarmente registrate), o edite dai Croas o dal Cnoas e da loro enti controllati (Fondazioni, associazioni, ecc.): 4 crediti per articolo fino a un massimo di 12 nel triennio. Da richiedersi nell'anno di pubblicazione. In relazione alla tematica trattata si possono attribuire crediti deontologici.

Rivista Welfare Oggi n.6/2019 articolo pag.39 redatto insieme al collega Tenchini e relativo alla descrizione della modalità di accoglienza posta in essere in Valle di Susa; aspetti metodologici e lavoro di comunità oltre che legislazione dal 04 novembre 2019 al 04 novembre 2019 conseguendo 4 crediti formativi

Svolgimento di supervisione di tirocini e tutor accademico

supervisore e tutor accademico di tirocinio del corso di laurea di Servizio sociale (L39 e Corso di laurea magistrale (LM87)e master

()
dal 12 ottobre 2020 al 11 marzo 2021 conseguendo 10 crediti formativi e 5 crediti deontologici

Svolgimento di relazioni o lezioni

3 crediti a relazione fino a un massimo di 15 nel triennio. Cumulabile con i crediti come discente se presente almeno all'80% dell'intero evento formativo

()
dal 16 ottobre 2021 al 16 ottobre 2021 conseguendo 3 crediti formativi

Allegato 2 al CV

Nella veste di Responsabile di Area, oltre a dover gestire i diversi bisogni che si sono presentati sul territorio, sono stata in questi anni Responsabile di diversi progetti, facenti capo al Consorzio o in partnership, che elenco sinteticamente e non in modo esaustivo, suddividendoli per ambito.

MINORI

- Anni 2000-2004 – Attraverso progetti a valere sui finanziamenti legati alla L. 285/1997 è stato creato il Servizio P.E.G.A.S.O. finalizzato al sostegno alla genitorialità ed in particolare al sostegno dei genitori separati. Il servizio ha garantito le seguenti attività: Mediazione Familiare, Luogo Neutro “Spazio d’Incontro”, gruppi rivolti a genitori, gestione del conflitto e genitori in terapia. Ad esclusione degli interventi terapeutici, tutti gli altri si sono consolidati e sono oggi parte del Centro per le Famiglie Diffuse.
- A partire dall’anno scolastico 2002-2003 e fino al 2014/2015, progettazione e gestione degli Sportelli d’Ascolto nelle Scuole Superiori ed Agenzie formative della Valle di Susa con attività di coordinamento, ricerca fondi per garantire la prosecuzione, gestione amministrativa dell’attività. Dall’anno scolastico 2015/2016 vi è stato un passaggio di gestione dell’attività direttamente in capo Scuole, grazie al ruolo di capofila assunto dal Liceo Des Ambrois di Oulx. Al Consorzio è stato esplicitamente richiesto, da parte degli Istituti scolastici coinvolti, di mantenere il ruolo di regia e coordinamento fino ad allora svolto, nonché di presidiare sia l’attività svolta ed i suoi esiti, sia la metodologia di intervento adottata e la sua omogenea applicazione.
- Anni 2005 – 2008 – Partecipazione, per gli ambiti di competenza, al percorso del Piano di Zona e successiva realizzazione degli interventi.
- Anno 2007 – Attivazione del Centro per la Famiglia, a valere su finanziamenti regionali. Il servizio, attraversando numerosi cambiamenti, apportati per far fronte alle esigenze dei fruitori ed in base alle indicazioni regionali, è tutt’ora attivo, con il nome di Centro per le Famiglie Diffuse ed è entrato a far parte del percorso di co-progettazione dei servizi/interventi educativi conclusosi a dicembre 2021.
- Partnership all’interno del progetto “Ludobus diffuso: orizzonti di gioco in Valle” Bando “Nuovi Orizzonti ZeroSei” 2019 - Compagnia San Paolo
- Anni 2020-2023 partnership all’interno del progetto “Tempo Curioso” - Bando Un passo avanti gestito dall’Impresa Sociale Con i Bambini

IMMIGRAZIONE

- dal 2002 al 2012 - Progetti per favorire l’inserimento scolastico dei minori extra-comunitari in collaborazione con gli Istituti Scolastici del Territorio finanziati da Provincia e Regione
- - dal 2006 al 2012 – Creazione e gestione di Sportelli informativi per cittadini stranieri: attività di informazioni ed aiuto nel disbrigo di pratiche burocratiche connesse alla condizione di cittadino straniero, nell’ambito di progetti finanziati da Provincia e Regione
- dal 2017 al 2018 FAMI 2014-2020 Multi-Azione 2 *Scuola delle mamme*: scuola di italiano in collaborazione con il Centro Provinciale Adulti 5, con interventi di professionisti per consulenze e orientamento (legale, sanitario, sociale, lavorativo)
- dal 2017 al 2019 – Gestione Micro-Accoglienza Diffusa di nuclei di richiedenti protezione internazionale per conto dei 17 Comuni dell’Alta Valle di Susa, mediante Protocollo d’Intesa con la Prefettura di Torino
- dal 2017 ad oggi F.A.M.I. 2014-2020 gestione Comunità di II accoglienza per MSNA, riconosciuta dal Ministero dell’Interno, unica struttura di seconda accoglienza attivata in Piemonte a valere sul fondo F.A.M.I. È stata avviata nel 2017 nel Comune di Salbertrand dal Consorzio (in qualità di soggetto titolare e Capofila del finanziamento), in risposta all’incremento degli arrivi di MSNA in Valle di Susa. Dal gennaio 2021 è entrata a far parte del sistema di accoglienza nazionale SAI e dal dicembre 2021, in seguito alla partecipazione dell’Ente ad un avviso di ampliamento del Ministero dell’Interno, sono state aggiunte altre 2 strutture che possono accogliere 8 minorenni e 6 neomaggiorenni, site nel Comune di Rubiana e gestite da GEOS onlus.
- 2019 al 2021 partnership all’interno del Progetto “Doman Ansema” Bando Never Alone 2018 gestito da Fondazione Cariplo

- dal 2021 partnership all'interno del progetto Tempo al Tempo - Bando "Per un domani possibile" 2020 gestito dall'Impresa Sociale "Con I bambini"

ADULTI

- Anni Negli anni 2006/2007 si è realizzato il Progetto "Differenze: una risorsa per le famiglie" - POR. F.S.E. (Programma Operativo Regionale – Fondo Sociale Europeo Obiettivo 3) - facente capo alla Comunità Montana Bassa Valle di Susa e Val Cenischia, capofila di un'ATS composta da soggetti pubblici e privati già operanti sul territorio, tra cui il Con.I.S.A. Differenze intendeva sperimentare azioni volte alla creazione di un modello di intervento che agevolasse l'incontro domanda-offerta nell'ambito dell'assistenza alla persona e la stretta interconnessione tra le politiche per il lavoro e le politiche sociali.
- Nella Provincia di Torino, il PROGETTO PARI – assistenza familiare è iniziato tra aprile e maggio 2009 e si è concluso a luglio 2010 e ha visto il coinvolgimento di 5 Centri per l'Impiego: Torino, Rivoli, Settimo T.se, Chieri e Susa. In questi cinque territori sono stati sottoscritti altrettanti protocolli d'intesa con Enti gestori dei Servizi socio-assistenziali e con alcuni Comuni, a cui la Provincia ha trasferito i fondi e condiviso il progetto di sviluppare una rete formale con governance della Provincia stessa, attraverso i propri Centri per l'Impiego. La finalità del Progetto è stata quella di contribuire alla regolarizzazione del lavoro domestico, con il duplice scopo di aiutare le famiglie a sancire un rapporto di lavoro nella legalità con personale competente e qualificato e di restituire dignità e diritti alle lavoratrici del settore, prevenendo fenomeni di espulsione dal mercato del lavoro.
- A partire dal 2012, progettazione e gestione delle fasi successive, di housing sociali sul territorio della Valle: Casa Meana (oggi Casa Bussoleno), Rifugio Abitativo Girodo, Casa Gialla.

TRASVERSALE

- 2018/19 Partecipazione al percorso di co-progettazione legato a WE.CA.RE. Welfare Cantiere Regionale – Strategia di Innovazione Sociale della Regione Piemonte, alla Cabina di Regia ed all'Azione BenPensante.
- 2021 Partecipazione al percorso di co-programmazione e co-progettazione per la gestione dei servizi essenziali nei territori della Valle di Susa e Val Sangone.